

Prénom : _____

Date : _____

Evaluation de vocabulaire

SENS PROPRE ET SENS FIGURE

<u>Compétence :</u>	<u>Evaluation :</u>
<i>- Identifier des relations entre les mots et leur contexte d'utilisation : → Etre capable de dire si un mot est au sens propre ou au sens figuré. → Connaître le sens de quelques expressions de la langue française.</i>	

1. Indique si le mot souligné est au sens propre ou au sens figuré :

Cet enfant couve une grippe. (sens)

La poule couve ses œufs dans la paille de la grange (sens)

Nous aurons des nouvelles fraîches de nos amis partis en Guadeloupe. (sens)

L'été, je préfère boire un verre d'eau fraîche. (sens)

En montagne les nuits sont fraîches. (sens)

Les enfants ont attrapé des papillons. (sens)

Chaque hiver j'attrape une mauvaise grippe. (sens)

Il faut monter sur l'échelle pour attraper les fruits qui sont en haut de l'arbre. (sens)

Un bouchon de dix kilomètres arrête la circulation. (sens)

Ces bouteilles de vin ont des bouchons en liège. (sens)

Quand la nuit tombe, cette forêt est très sombre et effrayante. (sens)

Cet homme a des soucis, il a l'air sombre. (sens)

La pièce est sombre : allumons la lumière. (sens)

2. Relie le sens figuré au sens propre qui lui correspond :

SENS FIGURÉ

SENS PROPRE

Avoir un chat dans la gorge •

Avoir un poil dans la main •

Tomber dans les pommes •

Donner un coup de main •

Donner sa langue au chat •

Etre cloué au lit •

Jeter un œil •

• Etre très malade

• Regarder quelque chose

• Aider quelqu'un

• Ne pas trouver la réponse à une devinette

• S'évanouir

• Etre paresseux

• Etre enrôlé