

Les registres de langue

Exercice 1 : Relie le mot courant avec le mot familier qui lui correspond.

- | | |
|-------------|-------------|
| livre • | • même |
| enfant • | • frousse |
| chaussure • | • bouquin |
| peur • | • godasse |
| visage • | • frimousse |

Exercice 2 : Entoure le mot qui appartient au langage familier.

- bide – ventre
- travail – boulot
- voler – piquer
- cacher – planquer

Exercice 3 : Lis les phrases puis colorie la bonne étiquette.

- Lucille a égaré les clés de son automobile. familier courant soutenu
- Lucille a paumé les clés de sa bagnole. familier courant soutenu
- Lucille a perdu les clés de sa voiture. familier courant soutenu

Exercice 4 : Dans chaque liste, souligne en rouge le mot familier, en vert le mot courant et en bleu le mot soutenu.

- vêtement – fringue – habit
- ruiné – pauvre – fauché
- maison – demeure – baraque
- se hâter – se grouiller – se dépêcher

Exercice 5 : Indique leur niveau de langage : familier, courant ou soutenu.

- Vincent ne pige rien à l'exercice !
- Le chat se dissimule sous l'édredon.
- Paul emmène son petit frère à l'école.
- Ce spectacle est si divertissant !
- Arrête de te marrer, c'est pas drôle !

Exercice 6 : Dans ce texte, souligne les mots qui sont en langage familier. Puis réécris le texte en utilisant un langage courant.

Un soir, le cabot de mes voisins a bousillé les nouvelles pompes de mon père. Alors, mon père a beuglé sur le voisin : « Monsieur, pourriez-vous tenir votre chien en laisse s'il-vous-plait ! ».

Il était vraiment en rogne.
